

EDUCAZIONE CIVICA

Griglia per la valutazione

CLASSE:.....ALUNNO:.....

COMPETENZE	INDICATORI	VOTO ATTRIBUITO
COMPETENZE DI RICERCA, ANALISI, VALUTAZIONE, RIFLESSIONE <ul style="list-style-type: none"> - Progettare e portare avanti una ricerca su problemi globali, le loro cause, conseguenze e possibili azioni da intraprendere; - identificare ed analizzare problemi, argomentazioni e prospettive; - fornire evidenze per supportare dichiarazioni, argomentazioni e prospettive; - analizzare, valutare e motivare criticamente le evidenze e i ragionamenti usati a supporto di dichiarazioni, argomentazioni e prospettive; - analizzare e valutare in modo critico le fonti, anche digitali, e/o i processi a supporto della ricerca, delle argomentazioni, delle prospettive e di una conclusione/soluzione; - sviluppare una linea di ragionamento che supporti una argomentazione, una prospettiva, una possibile soluzione e una conclusione /soluzione. 	Livello avanzato 9/10	
	Livello intermedio 7/8	
	Livello base 6	
	Livello non adeguato 4/5	
COMPETENZE NELLA COMUNICAZIONE E NELLA COLLABORAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Selezionare ed introdurre questioni importanti, evidenze e prospettive con chiarezza ed in modo strutturato; - interagire con i pari e con i docenti in modo collaborativo; contribuire ad uno scopo comune e a ai risultati condivisi in un progetto di gruppo; - puntualità nell'esecuzione del lavoro. 	Livello avanzato 9/10	
	Livello intermedio 7/8	
	Livello base 6	
	Livello non adeguato 4/5	
COMPETENZE DIGITALI <ul style="list-style-type: none"> - Usare con padronanza gli strumenti digitali per finalità di ricerca e produzione; - conoscere le potenzialità ma anche i rischi delle tecnologie digitali; - utilizzare in modo critico e consapevole gli strumenti digitali; - scegliere forme adeguate ed efficaci per presentare i propri contenuti. 	Livello avanzato 9/10	
	Livello intermedio 7/8	
	Livello base 6	
	Livello non adeguato 4/5	
VOTO FINALE (media delle valutazioni attribuite per ciascuna competenza)		