

Al Dirigente Scolastico del Liceo “Mariano Buratti”

**Oggetto: iscrizione formale ai percorsi formativi sulle competenze STEM e multilinguistiche -**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitori/tutore dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_\_ di questo Istituto,

RICHIEDE/RICHIEDONO

La partecipazione del/della proprio/a figlio/a al/ai seguente/seguenti laboratori/i e corso/i di lingua:

□**Neuroscienze**: il cervello dell’adolescente (l'apprendimento, le emozioni, lo stress, il sonno, le dipendenze, l’intelligenza astratta verso l’intelligenza pratica);

□**Comprensione e utilizzo dell'Intelligenza Artificiale** nello studio e nell'elaborazione di contenuti testuali e di diverse forme;

□**Extended Reality: conoscenza e sviluppo della realtà estesa (XR) nelle discipline STEAM.** Introdurre gli studenti all'universo della Extended Reality (XR), che comprende realtà virtuale (VR), realtà aumentata (AR) e realtà mista (MR) applicandole alle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) e sviluppando competenze pratiche nella modellazione 3d, progettazione e creazione di esperienze immersive con motori software dedicati come Unity e Blender;

□**Coding e Robotica**: offrire agli studenti un'introduzione pratica alla programmazione e alla robotica, sull'utilizzo di piattaforme come Arduino e Lego Spike. Attraverso l'apprendimento del coding e la costruzione di robot, gli studenti esploreranno concetti di elettronica, automazione e logica computazionale. Utilizzando Arduino, impareranno a programmare microcontrollori per sviluppare progetti elettronici interattivi, mentre con Lego Spike potranno costruire e programmare robot modulari per risolvere problemi e sfide pratiche. Il corso mira a sviluppare competenze STEM, stimolando la creatività e il pensiero critico;

□**Competenze digitali: grafica ed editing** - Il laboratorio forma alla creazione di contenuti digitali efficaci per l’implementazione, l’espansione e la riprogettazione in continuo della piattaforma burattilab.it. Articoli, immagini, contenuti audio e video, calendario eventi, vignette, reportage, notizie, librerie, blog. Tutti i contenuti saranno prodotti ed editati in digitale;

□**Laboratorio multimediale comunicazione-podcasting**: sviluppare competenze relative a tutte le fasi della realizzazione di un podcast (ideazione, scrittura, registrazione, montaggio, postproduzione e diffusione nel web);

□**Hydro vs soil: verde è sempre sostenibile?** Attività volte al confronto delle caratteristiche della coltivazione in serra idroponica e della coltivazione in ambiente naturale;

□**Laboratorio sulla sostenibilità ambientale**: Analisi dei Sustainable Development Goals 2030 delle Nazioni Unite, consumi energetici e delle emissioni di CO2 a livello globale degli edifici. Utilizzo del pacchetto Office per preparare modelli di calcolo (Excel), report (Word) e presentazioni (PowerPoint); protocolli di sostenibilità (LEED) e portali web (Ark Skoru) internazionali più diffusi al fine di analizzare le performance di sostenibilità dell’istituto scolastico, calcolando la sua carbon footprint ed elaborando soluzioni per ridurne l’impatto ambientale;

□**Creare musica digitale**: avviare alla conoscenza e all'utilizzo del software Steinberg Cu Base pro 12, utilizzato da produttori e musicisti per composizione, registrazione, mixaggio ed editing musicale;

□**Creazione installazione wall art**: ideazione delle opere, progettazione digitale, realizzazione e installazione di interventi artistici;

□**Videomaking e cinema**: realizzazione delle riprese, di cortometraggio/spot/videoclip, editing delle immagini;

□**Corso di lingua Inglese livello C1**;

□**Corso di lingua Inglese livello B2**;

□**Corso di lingua Francese livello B2**;

□**Corso di lingua Spagnola livello B2**;

□**Corso di lingua tedesca livello B1**.

FIRMA DEL/DEI GENITORE/GENITORI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_