



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

LICEO CLASSICO STATALE "M. BURATTI"

Indirizzo Classico - Linguistico

Via T. Carletti, n.8 – 01100 VITERBO C.F. 80014070561

☎ 0761304192 Fax 0761322420 ✉ vtpc010003@istruzione.it

indirizzi PEC: liceoburattivt@scuolemail.it - vtpc010003@pec.istruzione.it

SCHEDA
PER L'AUTOVALUTAZIONE DEI PROGETTI
(IN ITINERE E FINALE)
a.s. 2015-2016

TITOLO DEL PROGETTO

.....
.....

RESPONSABILE/I DEL PROGETTO

.....
.....

PARTE I STANDARD QUANTITATIVI ESSENZIALI

• n° ore previste dal progetto: • n° ore effettivamente svolte :

• Nel progetto sono stati coinvolti:

- n° **classi**
- n° **alunni**
- percentuale di alunni appartenenti alle classi in cui insegna il responsabile del progetto:
..... %
- destinazione a più di un **indirizzo** dell'istituto:
 sì no (se solo uno, indicare quale:)
- coinvolgimento di diverse **fasce anagrafiche**
 sì no (indicare quali:)
- diffusione nelle varie **sezioni**
 sì no (indicare quali:)
- n° **docenti**
(se più di uno, indicare: dello stesso ambito disciplinare di ambiti disciplinari diversi)
- n° **non docenti**
- n° **esperti esterni**

• **Istituzioni esterne** coinvolte nel progetto (altre scuole, enti locali, Università, agenzie formative, associazioni culturali accreditate):

n° *istituzioni pubbliche*

specificare quali:

specificare il tipo di rapporto: reti, protocolli d'intesa, convenzioni formali accordi sostanziali o di fatto

n° *istituzioni private*

specificare quali:

specificare il tipo di rapporto: reti, protocolli d'intesa, convenzioni formali accordi sostanziali o di fatto

• Collegamenti con **enti o istituzioni di altri Paesi** o **sovranzionali**:

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. nell'ambito dell'Unione Europea | <input type="checkbox"/> sì | <input type="checkbox"/> no |
| 2. partneriati, gemellaggi e scambi | <input type="checkbox"/> sì | <input type="checkbox"/> no |
| 3. oltre l'ambito dell'Unione Europea | <input type="checkbox"/> sì | <input type="checkbox"/> no |

• Grado di coerenza del progetto con il **profilo culturale** dell'istituto 1 2 3 4

• Valenza del progetto ai fini dell'**orientamento universitario** 1 2 3 4

PARTE II STANDARD QUANTITATIVI SUGLI ESITI FORMATIVI

n° alunni formalmente iscritti al progetto:	
n° alunni frequentanti	
n° alunni iscritti e <u>non frequentanti</u>	-----

Indicare le cause che hanno determinato la non frequenza (presumibili o formalmente comunicate al responsabile del progetto):

.....

.....

.....

.....

PARTE III STANDARD QUALITATIVI

• *Rapporto fra gli obiettivi preventivamente fissati e i risultati ottenuti:*

Obiettivi prioritari del progetto	Grado di raggiungimento degli obiettivi			
	1	2	3	4
•				
•				
•				
•				
•				

• *Interventi didattici e stili di insegnamento adottati:*

Lezioni frontali tradizionali	
<i>Problem solving</i> , ricerca, confronto di soluzioni	
Apprendimento cooperativo, lavori di gruppo	
Didattica <i>per competenze</i>	
Altro:	

• **Valutazione degli esiti di apprendimento:**

Senza modificare gli strumenti normalmente in uso nella scuola	
Mediante adattamento degli strumenti normalmente in uso nella scuola	
Mediante strumenti per la verifica delle <i>competenze</i>	
Altro:	

• **Documentazione prodotta a fine progetto:**

Sotto forma cartacea	
Multimediale	
Anche con forum, seminari, spettacoli, presentazioni, mostre	
Altro:	

PARTE IV
AUTOVALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL PROGETTO REALIZZATO

E' stato impostato un sistema di autoanalisi e di riprogettazione in itinere del percorso programmato? Se sì, indicare quale:	sì	no
Il progetto è stato monitorato in alcuni dei suoi momenti mediante incontri con gli operatori coinvolti e/o con i destinatari? Se sì, specificare in quali fasi e con quali modalità:	sì	no
Il rapporto fra il <i>numero di alunni coinvolti</i> e il <i>costo</i> totale del progetto soddisfa il criterio di economicità? (*)	sì	no
Si ritiene che la relazione conclusiva del progetto contempra in <i>modo chiaro e trasparente</i> il grado di efficacia del progetto attraverso il raffronto obiettivi/risultati? Giustificare la risposta:		

(*) il rapporto deve essere riferito al numero degli alunni frequentanti

Data _____

Firma/e

Il responsabile del progetto riporterà nella SCHEDE A gli obiettivi previsti e la somministrerà a ogni corsista; analizzerà poi i dati ottenuti e compilerà successivamente la SCHEDE B con i dati *percentuali* risultanti dall'analisi delle risposte risultanti da tutte le SCHEDE A restituitegli dagli alunni; tutto il materiale [SCHEDE A + SCHEDE B] andrà allegato alla Scheda di autovalutazione del progetto)

SCHEDE DA SOMMINISTRARE AI CORSISTI

SCHEDE A (indica il grado di raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto a cui hai aderito)

Obiettivi prioritari	Grado di raggiungimento degli obiettivi			
	1	2	3	4
•				
•				
•				
•				
•				

SCHEDE RIASSUNTIVA DA COMPILARE A CURA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO

SCHEDE B (rapporto fra gli obiettivi preventivamente fissati e i risultati ottenuti in base alle risposte risultanti dalle schede compilate dagli alunni

Obiettivi prioritari	Grado di raggiungimento degli obiettivi			
	1	2	3	4
	(%)	(%)	(%)	(%)
•				
•				
•				
•				
•				